



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التجديدات التربوية
2.	رقم المادة	803731
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير في أصول التربية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/	2014/4/5
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/12/12

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. عبد السلام فهد النمر - رقم المكتب : 377 - ، المحاضرة : ، الوقت : ، هاتف : 0795123422
A.Awamrah@ju.edu.jo
الساعات المكتبية :

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة مفهوم التجديدات التربوية ومبرراتها، ومجالاتها، ومتطلباتها، وأهميتها، وإبراز التجديدات التربوية مثل : (التعليم المبرمج، والتعلم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، والتعليم الشامل، والتعليم التعاوني، وتفريد التعليم، والتعليم المصغر، وتعليم الكبار، والتربية المستمرة)، والتربية كاداه فاعلة لإصلاح الأفراد والمجتمعات ، والتنسيق بين تعلم التعليم ، وبرامجه المختلفة، وحاجات سوق العمل.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف :

- تعريف الدارس بالتجديدات التربوية : ماهيتها ومبرراتها.
- التعرف على أنواع التعليم.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- اكتساب مفاهيم ومجالات التجديدات التربوية.
- اكتساب معرفة عن أنواع التعليم.
- معرفة حاجات سوق العمل.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها :

الأسبوع	الموضوع	الساعات	الطرائق والأساليب التدريسية
2+1	الوحدة الأولى : مقدمة	3	عرض وحوار
	- التجديدات التربوية: (المفهوم، والمبررات،.....الخ).	3	محاضرة وحوار
4 + 3	الوحدة الثانية : <u>التعلم عن بعد</u> الوحدة الثالثة : <u>التعليم المبرمج</u>	3	محاضرة وحوار
		3	محاضرة وحوار عرض ومناقشة
6 + 5	الوحدة الرابعة : <u>التعليم الالكتروني</u> الوحدة الخامسة : <u>التعليم الشامل</u>	3	محاضرة وحوار
		3	محاضرة وحوار عرض ومناقشة
8 + 7	الوحدة السادسة : <u>التعليم التعاوني</u> الوحدة السابعة : <u>تفريد التعليم</u>	3	عرض ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
10 + 9	الوحدة الثامنة : <u>التعليم المصغر</u> الوحدة التاسعة : <u>تعليم الكبار</u>	3	عرض ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
11	اختبار نصف الفصل	3	اختبار كتابي
13 + 12	الوحدة العاشرة : <u>التربية المستمرة</u> الوحدة الحادية عشر: <u>تعلم التعليم</u>	3	عرض من احد الطلبة ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
15 + 14	الوحدة الثانية عشر: <u>التربية وحاجات سوق العمل</u> مراجعة عامة	3	عرض وحوار موسع
		3	تكليف الطلبة بالاعداد ثم المناقشة
16	اختبار نهائي	3	الاختبار: كل المواضيع

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة والحوار والنقاش، العصف الذهني، البحث والاستقصاء، الأنشطة البحثية والمكتبية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
• المشاركة، والأنشطة، والتقارير والعروض التقديمية، والاختبارات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب.

على الطالب الالتزام بالحضور بالوقت المحدد للمحاضرة وعدم تجاوز النسبة المقررة للغياب بحسب قوانين الجامعة بدون عذر رسمي.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

لا يسمح للطلاب الغياب عن الامتحانات بدون عذر رسمي بحسب انظمة الجامعة .

ج- إجراءات السلامة والصحة العامة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي.

على الطالب الالتزام بأنظمة وتعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

المكتبة الرئيسية في الجامعة ، مكتبة الكلية ، مختبرات الحاسوب.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السيبورة العادية والذكية وجهاز عرض البيانات والحاسوب.

25. المراجع

المراجع العامة :

- حسن حنفي (1994) التراث والتجديد.
- حيدر غيث (1999) هكذا تعلم العقل ، بيروت: دار الطليعة.
- سعيد اسماعيل علي (1987) الفكر التربوي العربي الحديث ، الكويت: عالم الفكر
- شبل بدران (2000) ديمقراطية التعليم في الفكر التربوي المعاصر، القاهرة.
- محمد نبيل نوفل (1985) دراسات في الفكر التربوي المعاصر، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- محمد منير مرسي (1999) الإصلاح والتجديد التربوي في العصر الحديث . القاهرة : عالم الكتب.

المراجع الاجنبية :

- Antony, Louise M. and Charlotte Witt eds. (1993) “ **A Mind of One’s Own**”. Boulder.
- Apple, Michael W., and Lois Weis, eds. (1983) “ **Ideology and Practice in Schooling**” Philadelphia.
- Baron, J.B., and Robert J. Sternberg, eds., **Teaching Thinking**.
- O’Neill, William F. (1983). **Rethinking Education selected Readings in Educational Ideology**.
- Rogers, Carl (1983), **Freedom to learn**, Columbus, Ohio, Charles E. Morrill.
- Siegel, Harvey (1988). “ **Educating Reason: Rationality, Critical Thinking and Education**” New York.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم مدرس المادة : د. عبد السلام فهد النمر التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

التوقيع: _____ رئيس القسم: د. صالح عباينه

التوقيع: _____ مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

التوقيع: _____ العميد:

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة